

Later word ik schooldirecteur

VAN (STUDENT-)LERAAR TOT SCHOOLLEIDER (EN WEER TERUG)



1.) STUDENT-LERAAR: PERSPECTIEF OP LOOPBAAN

Aandacht voor: de rol van de leraar in het beleidsvoerend vermogen (m.i.v. gedeeld leiderschap), rol-differentiatie, zelfinzicht en -vertrouwen, loopbaancompetenties, ...

2.) LERAAR: PROEVEN VAN DIVERSE ROLLEN

Aandacht voor: gedifferentieerde taken, (formele en informele) rollen en functies binnen de school, kansen om leiderschap en verantwoordelijkheid voor het schoolbeleid op te nemen, gedeeld leiderschap

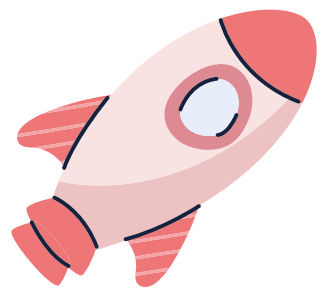


3.) LERAAR: POTENTIEEL EN AMBITIE ONTDEKKEN

Aandacht voor: ontwikkelen van zelfinzicht en -vertrouwen, reflectie over loopbaan en professionele identiteit, gericht ervaring opdoen, ...

4.) PRE-SERVICE: GEFASEERDE OPSTAP NAAR DIRECTIEFUNCTIE

Aandacht voor: meelooptrajecten, netwerking, zicht geven op de job, opleiding in diverse vormen (formeel/informeel - on/off the job), assessments, ...



5.) IN-SERVICE: ONDERSTEUNING & ONTWIKKELING

Aandacht voor: netwerking, samenwerking, ondersteuning, professionalisering, onderwijskundig leiderschap, loopbaanbegeleiding, ...

MAATSCHAPPELIJK
BEELD

ONDERWIJS-
BELEID

SCHOOLCULTUUR
EN -ORGANISATIE

VERSTERKEN SCHOOL-
LEIDER & -BESTUUR